

HEALTH TRAINING LAB.

“HEALTH TRAINING LAB” Laboratorio de análisis del movimiento, de la condición física y de prescripción de protocolos de entrenamiento físico-motriz para la mejora de la salud.

Centro: IES La Guancha (38008572).

Familia profesional: Actividades físicas y deportivas.

Profesor titular y gestor: Francisco Javier González García. DNI:43365988V

Especialidad docente: 244 Educación Física.

Datos de contacto: 609027062 (particular) e-mail: kalarson@hotmail.com

ÍNDICE:

1. JUSTIFICACIÓN DEL TALLER DE INNOVACIÓN DE NUEVA ASIGNACIÓN.
2. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO/TALLER.
3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL TALLER.
4. GESTIÓN DEL PROYECTO.
 - a. FASES DEL PROYECTO.
 - b. DESCRIPCIÓN DE LAS ACCIONES PLANIFICADAS.
 - c. FUNCIONES DE LOS PARTICIPANTES DEL PROYECTO.
5. IMPACTO Y ALCANCE DEL PROYECTO TALLER EN EL ÁMBITO DOCENTE Y EN EL SECTOR PROFESIONAL.
6. PRESUPUESTO.

1. JUSTIFICACIÓN DEL TALLER DE INNOVACIÓN DE NUEVA ASIGNACIÓN

Diagnóstico de la situación actual.

La Organización Mundial de la Salud define esta como el estado de bienestar físico, mental y social y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades. Dicha definición entró en vigor en el año 1948 y no ha sido cambiada desde entonces. El concepto se enraiza como eje vertebrador del proyecto *Health Training Lab* del IES La Guancha. Las enseñanzas de grado superior de la familia profesional de actividades físicas y deportivas pueden abordar un tema de interés público que beneficiará a la población y progresivamente a la comarca del noroeste de Tenerife, debido a los cambios en la mejora de los hábitos de vida en pro de la salud. Es una oportunidad única para que el alumnado del centro aprenda a realizar valoraciones, interpretar los datos y prescribir ejercicio físico con protocolos que se adapten a las necesidades individuales que cada persona y que estas, sean provechosas para una mejora en la salud del individuo, favoreciendo el concepto de aprendizaje servicio “ApS” en nuestro alumnado.

Este ilusionante proyecto ofrece la posibilidad a todos sus participantes de romper con las propuestas tradicionales basadas en valoraciones subjetivas. La incorporación de equipamiento de última generación para evaluar y valorar la composición corporal, la postura y la condición física de las poblaciones próximas al centro educativo abre una vía de actuación novedosa en la familia profesional aportando objetividad. La elaboración de protocolos de actividad física y motriz para una práctica más segura, caracterizados por una individualización en función de las valoraciones realizadas son un paso único en Canarias. Por ejemplo, la posibilidad de corregir alteraciones de la carrera o compensar las cadenas musculares o el poder corregir posibles alteraciones fisiopatológicos del raquis o del sobrepeso u obesidad. Se pretende así, mejorar la

calidad de vida de nuestra comarca creando un espacio innovador donde las variables operativas en la prescripción de ejercicio físico estén marcadas por el rigor y la validez de una valoración previa.

La difusión de este proyecto-taller entre las más de 25 empresas del sector con la que colabora este centro en distintos niveles (empresas DUAL, FCT, etc) es sin duda un valor añadido inestimable pues se pretende realizar distintas acciones divulgativas de las actividades y materiales didácticos para que todas puedan conocer lo que aquí desarrollaremos.

Alineación con los objetivos estratégicos.

El 12 de septiembre de 2012, la OMS aprobó Salud 2020 que establece dentro de sus líneas estratégicas “mejorar de manera significativa la salud y el bienestar de la población, reducir las desigualdades en salud, reforzar la salud pública y asegurar sistemas de salud centrados en las personas y que sean universales, igualitarios, sostenibles y de alta calidad”. Así mismo, hay una colaboración directa con el Plan Canario de Formación Profesional 2018-2022 ya que se acerca al alumnado a sistemas de trabajo muy relacionados con el ámbito laboral, es muy motivador y así, por ende, se reduce la tasa de abandono escolar.

2. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO/TALLER.

La idea de este proyecto es dotar al centro de un laboratorio de entrenamiento donde el alumnado del ciclo superior de Acondicionamiento Físico pueda realizar valoraciones de la salud de ciertos individuos y prescribir una serie de protocolos que mejoren ese estado de salud de forma notable. La relevancia de este proyecto formador dará oportunidades de acceso al manejo de dispositivos vitales para su desarrollo laboral. Por otra parte, el profesorado del centro llevará a cabo una actualización imprescindible en cuanto a métodos de trabajo que infieran directamente en sus clases y el tratamiento de la información. Y, por último, los receptores últimos e centrales de esta propuesta, la población de la zona, que recibirán herramientas progresivamente para que puedan iniciarse en una práctica de actividad física segura y saludable. La pertinencia de este proyecto brinda la oportunidad de acceder a información y a un proceso investigador que no se podría desarrollar en un enclave mejor que el IES La Guancha.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL TALLER.

Objetivos para el alumnado:

- Valorar el estado físico de los usuarios. Conscientes de la gravedad que existe en Canarias con el sobrepeso/obesidad infantil (estudio Aladino-2015), se pretende que el alumnado verifique su estado cardiovascular, % de grasa corporal y niveles de resistencia y proponerle protocolos al respecto.
- Valorar la salud del raquis y la estabilidad lumbo-pélvica. Según el estudio EPISER (2016) de la Sociedad Española de Reumatología (SER), aproximadamente, el 80% de la población va a sufrir este tipo de dolor en algún momento de su vida, entendiendo que este objetivo persigue concienciar y recomendar pautas de actividad física beneficiosas para su salud postural.
- Valorar la técnica de ejecución de la carrera a pie de los usuarios. Con este objetivo se pretende que el alumnado valore y proponga herramientas para

HEALTH TRAINING LAB.

mejorar el proceso de carrera para prevenir posibles lesiones debido a distintas patologías.

- Valorar el estado de la fuerza en los usuarios. Con este objetivo se pretende que el alumnado complemente la valoración física de los usuarios en distintas manifestaciones de la fuerza.
- Elaborar protocolos ad hoc de las posibles patologías detectadas. Los alumnos elaborarán planificaciones claras y concisas donde el usuario sabrá qué realizar y cómo hacerlo para potenciar un estado de bienestar en él o ella mismo. Estos protocolos irán acompañados de recomendaciones a los usuarios para una correcta ejecución (biomecánica de acciones seguras) e indicaciones personalizadas de la carga de entrenamiento.
- Uso y manejo de los diferentes dispositivos. Con este objetivo se pretende que el alumnado sepa manejar los diferentes aparatos del taller para un proceso investigador exitoso.

Objetivos para los docentes:

- Actualizar el proceso de investigación. Se pretende que el docente implemente nuevas tendencias de entrenamiento con el alumnado.
- Potenciar diferentes acciones puntuales de formación para que el profesorado sepa usar con rigor los diferentes dispositivos.
- Vincular un mayor número de empresas que enriquezcan el campo de la formación en puestos de trabajo.
- Asesorar a diferentes estamentos que lo precisen. Con este objetivo se pretende que el profesorado pueda asesorar mediante acciones realizadas ya previamente acerca de los dispositivos con los que cuenta *Health Training Lab*.

Objetivos para el centro:

- Acercar y colaborar en el desarrollo de hábitos de vida saludable del entorno.
- Divulgar las buenas prácticas que se están llevando a cabo por parte del profesorado del IES La Guancha.

Objetivos para las empresas:

- Promover un acercamiento que pueda servir de asesoramiento para la actualización y desarrollo de nuevas técnicas en el campo de la preparación física.

Objetivos para la familia profesional de Actividades físicas y deportivas:

- Difundir todo el material elaborado dándole difusión en el foro de la familia profesional y en las reuniones periódicas que se vienen realizando.

4. GESTIÓN DEL PROYECTO.

El proyecto *Health Training Lab* se genera como propuesta para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje en el IES La Guancha así como la actualización por parte del profesorado que imparte en los ciclos superiores de actividad física. Por otro lado, la oportunidad de que este proyecto repercuta en la zona donde es llevado a cabo, se erige como

HEALTH TRAINING LAB.

una idea sumamente interesante ya que la repercusión en el ámbito de la salud puede ser una mejora de la calidad de vida de población de la zona. Así mismo, la integración de conductas que desarrollen los hábitos de vida saludable propiciará una descarga en la atención de patologías en la Atención Primaria del Servicio Canario de Salud.

Desde el punto de vista educativo y pedagógico estas son las aportaciones que realiza la inclusión de este proyecto de centro al currículum de Técnico Superior en acondicionamiento físico que se establece en el Real decreto 651/2017 de 23 de junio.

MÓDULO	Objetivo	Resultados de aprendizaje	Criterios
Valoración de la condición física e intervención en accidentes.	Elaboración de programas de acondicionamiento físico básicos	R.A 3	B, d, f y g
	Uso de los diferentes dispositivos para la valoración de los individuos.	R.A 4	A, b, c, d, e y f
	Interpretación de los valores proporcionados por los dispositivos.	R.A 5	A, b c y d
	Genera fichas de control para la detección de posibles déficits en los sujetos.	R.A 5	E y b.
	Modifica programas que no han tenido la repercusión esperada.	R.A 5	D y e.
	Es capaz de valorar el desarrollo de dicho plan de acondicionamiento en un espacio de tiempo.	R.A 5	D

MÓDULO	Objetivo	Resultados de aprendizaje	Criterios
Acondicionamiento físico en el agua.	Elabora programas individualizados que se puedan llevar a cabo en el medio acuático.	R.A 2	F

MÓDULO	Objetivo	Resultados de aprendizaje	Criterios
Control postural, bienestar y mantenimiento funcional.	Genera correcciones de control postural en base a una determinada interpretación de valores	R.A 1	A, b c, d y g.

HEALTH TRAINING LAB.

	dados por un dispositivo.		
	Supervisa las intervenciones para el control postural y propone un programa para su mejora.	R.A 2	C y d.

MÓDULO	Objetivo	Resultados de aprendizaje	Criterios
Técnicas de hidrocinesia	Valora el uso de ejercicios en el medio acuático como propuesta de mejora de las diferentes capacidades físicas.	R.A 1	D y e.
	Elaboración de protocolos vinculados a diferentes patologías que se lleven a cabo en el medio acuático.	R.A 3	B, c, d y h.
	Evaluar y mejorar los diferentes protocolos creados con el fin de implementarlos de forma sistémica en la vida de los habitantes de la zona.	R.A 5	C, d, e y g.

El equipamiento solicitado para llevar a cabo dicho proyecto será el siguiente material inventariable que se relaciona en el siguiente cuadro.

Se incluye su función y justificación de su utilidad en este proyecto, además del presupuesto por unidad.

Material	Función o justificación para su incorporación a este proyecto
Tapiz Rodante Sportstech F65	Tapiz de carrera con 7.5HP de máxima potencia y velocidad máxima de 25km/h, inclinación 15%, y medidas en la banda de rodadura de 580mm de ancho por 1600mm de largo (58cm x 160cm). El tapiz responde a la necesidad de valorar la biomecánica de la carrera articulación por articulación y en cadena funcional.
Plicómetro Harpeden	Plicómetro mecánico medidor de porcentaje de grasa corporal.
Bascula Tanita BC 601	Báscula para análisis corporal global y por segmentos con tarjeta de memoria que permite grabar los resultados en el ordenador.
Garmin 945 forerunner	Reloj, pulsómetro con GPS. Ofrece infinidad de funciones gracias al GPS y los sensores: altímetro barométrico, brújula, giroscopio, acelerómetro, termómetro, sensor de FC en la muñeca.
Banda Garmin HRM RUN	Monitor de frecuencia cardíaca de correa blanda con módulo pequeño y ligero. Proporciona datos en tiempo real para la cadencia, el tiempo de contacto con el suelo y la oscilación vertical cuando se empareja con un reloj compatible Garmin GPS. Mejora de la precisión para la medición de la frecuencia cardíaca.
Sistema de análisis y corrección del	Es un sistema de <i>feedback</i> para la corrección y análisis de las descompensaciones de las extremidades inferiores y superiores.

HEALTH TRAINING LAB.

movimiento LEVEL + de check motion.	
Sistema de análisis y corrección del movimiento Legmotion advanced double de check motion.	Preciso y sencillo de utilizar para valorar y mejorar los movimientos del tobillo, rodilla y cadera.
Sistema de análisis y corrección del movimiento Octobalance - advanced- chek-motion.	Sistema de análisis y corrección de las descompensaciones del tren inferior y superior.
Galga de fuerza con adaptador para los muslos de chronojump	Sensor que, a través de la presión que se le ejerce, nos indica la fuerza aplicada. Capaz de visualizar la fuerza máxima isométrica en tiempo real. Ideal para valorar la descompensaciones musculares.
Plataforma de fuerza	Una plataforma de fuerza está diseñada para medir las fuerzas y los momentos aplicados a su superficie superior cuando un sujeto se para, pisa o salta sobre ella. Las plataformas de fuerza generalmente se usan en investigación del equilibrio y la marcha.
Células Fotoeléctricas chronojump (Kit Pro de 3 barreras)	Dispositivo emisor/receptor de infrarrojos que mediante el reflector incluido permite detectar la presencia de alguna persona/objeto en la línea fotocélula-reflector. Se utiliza para marcar el inicio , los pasos intermedios y tiempos finales en pruebas de carrera, normalmente de sprint lineales o con cambio de dirección.
Encoder Lineal Speed4lift	Aparato para medir la velocidad de ejecución media o potencia máxima en un ejercicio lineal de fuerza del tipo de la sentadilla o el press de banca de aplicación sencilla en los entrenamientos
Linear encoder Kit chronojump	Aparato para medir la velocidad de ejecución, la potencia máxima, la curva F-V, F-T y fatiga pues se puede exportar a Excel para su análisis en profundidad y estudio.
Yoyo Squat con encoder	Sistema de entrenamiento y valoración isoinercial que permite ejecutar ejercicios tradicionales de fuerza: media sentadillas, zancadas, etc.
Polea cónica con encoder	Sistema de entrenamiento y valoración isoinercial con de la carga en acción muscular no solo concéntrica sino excéntrica. Permite ejercicios una enorme variabilidad de ejercicios con alto grado de especificidad deportiva

Se relacionan las distintas acciones formativas para el alumnado y el profesorado implicado en el proyecto. Estas acciones formativas se realizarán por parte de empresas externas con personal especializado. Los posibles costes económicos de estas acciones formativas serán asumidos por los recursos propios del departamento didáctico o del centro educativo:

ACCIÓN FORMATIVA 1. Ponente. Sr. ORLANDO AROCHA HENRÍQUEZ “UTILIZACIÓN DE CAMARAS DE VIDEO GRABACIÓN Y FOTOGRAFICAS. APLICACIONES PRACTICAS” Empresa Consejería de Educación Gobierno de canarias. IES LA GUANCHA Departamento de imagen y sonido. 4 Horas formativas.

HEALTH TRAINING LAB.

ACCIÓN FORMATIVA 2. Ponente. Sr. DAVID FUNES POL (Doctor en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte). “VALORACIÓN POSTURAL Y DE LA CARRERA A PIE MEDIANTE VIDEOANÁLISIS” Empresa 4DSAB servicio de análisis biomecánico. 10 horas formativas.

ACCIÓN FORMATIVA 3. Ponente. Sr. JORGE MIGUEL GONZALEZ HERNÁNDEZ (Grado). “LA TECNOLOGÍA EN LA VALORACIÓN DE LA FUERZA Y LA PRESCRIPCIÓN DE EJERCICIOS” Empresa CD TENERIFE SAD. Departamento de preparación física, readaptación y evaluación del área base. 10 horas formativas.

ACCIÓN FORMATIVA 4. Ponente. Sra. NOEMI MARTÍNEZ MARTÍNEZ (doble grado Fisioterapia y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte) “PROTOSCOLOS DE CALENTAMIENTOS PREVENTIVOS EN FUNCIÓN DE DIFERENTES FISIOPATOLOGÍAS” Empresa CD TENERIFE SAD. Departamento de preparación física, readaptación y evaluación del área base. 10 horas formativas.

a) Fases del proyecto.

Este proyecto tendrá una serie de fases a llevar a cabo a lo largo del curso escolar. Para ello se tendrán en cuenta los marcos legales dictados por la Consejería de Educación, así como la formación en centros de trabajo (FCT) del alumnado que lleva a cabo la formación DUAL para el curso 2020-2021.

Temporalización	Etapas
Marzo de 2020	Presentación del proyecto a la dirección del IES La Guancha y a la Dirección General de Formación Profesional y Educación de Adultos de la Consejería de Educación, Universidades, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias.
Junio o julio 2020	Compra de material previsto y montaje del espacio dedicado al mismo.
Julio 2020	Verificación por parte de la dirección del centro y del profesorado responsable de la viabilidad de los dispositivos y del espacio dedicado para el montaje del <i>Health Training Lab</i> .
Septiembre 2020	Presentación del proyecto a los diferentes estamentos del centro y la familia profesional. Establecer convenios con empresas que resulten de interés y cerrar el calendario de acciones formativas que se ejecutaran entre octubre y noviembre.
Octubre 2020	Desarrollo de programaciones didácticas por parte del profesorado y formación para uso de los dispositivos. Celebración de las acciones formativas de los especialistas de las empresas colaboradoras. Comienzo del uso por parte de los alumnos.
Noviembre 2020	Finalización de las acciones formaciones de las empresas colaboradoras. Valoración de aspectos por parte del alumnado y comienzo con la creación de tests, protocolos y programaciones.
Diciembre 2020	Asistencia a los centros educativos de la zona. Análisis DAFO los proyectos y valoración por parte del alumnado.
Enero 2021	Implementación de las propuestas de mejora y posible reestructuración del proyecto si fuera necesario. Presentación en CCP.
Febrero 2021	Mejora de los tests, protocolos y programaciones. Valoración a los alumnos del centro IES La Guancha.

HEALTH TRAINING LAB.

Marzo 2021	Asistencia a la segunda visita a los centros de la zona para su seguimiento. Análisis DAFO los proyectos y valoración por parte del alumnado.
Abril 2021	Divulgación, en la semana cultural del centro, de los resultados obtenidos para su expansión a otros estamentos. Implementación de las propuestas de mejora y posible reestructuración del proyecto si fuera necesario Presentación a la CCP.
Mayo 2021	Asistencia a la tercera visita a los centros de la zona para su seguimiento
Junio 2021	Realización de la memoria final del proyecto Análisis DAFO los proyectos y valoración por parte del alumnado.

b) Descripción de las acciones planificadas.

- Por parte del profesorado.
 - Presentación del proyecto al Claustro para poner en conocimiento al resto del profesorado que también puede hacer uso del mismo como el resto de usuarios del centro.
 - Presentación del proyecto al alumnado del ciclo superior de Acondicionamiento Físico para clarificar el uso del mismo.
 - Desarrollo de programaciones didácticas teniendo en cuenta la integración de este espacio.
 - Acciones puntuales de formación entre el propio profesorado del centro donde se explique el uso de los diferentes dispositivos así como la utilización del software para ello.
 - Establecer convenios con empresas donde se establezcan líneas de trabajo comunes que ayuden al desarrollo de dicho proyecto y aumenten el alcance del mismo.
 - Visita de dichas empresas al centro para que puedan conocer de primera mano la propuesta pedagógica que establece el centro para la mejora de aspectos educativos y formativos.
 - Supervisión de los tests, protocolos y planificaciones generadas por el alumnado del ciclo superior.
 - Valoración trimestral del proyecto con un análisis DAFO que muestre posibles debilidades del proyecto para su mejora en el siguiente trimestre. Esta valoración se propone conjunta con la memoria trimestral del centro y se pondrá al corriente de la CCP como dicta la orden.
- Por parte del alumnado del ciclo superior de acondicionamiento físico.
 - Acercamiento al espacio dedicado al *Health Training Lab*.
 - Generar propuestas de trabajo que les sugiere el espacio para llevar a cabo en el centro.
 - Uso de los dispositivos así como el software establecido para cada uno de ellos.
 - Valoración de aspectos de salud entre ellos mismo para plantearse la creación de tests, protocolos y planificaciones.
 - Generar dichos tests y protocolos con el fin de ampliar el ámbito de acercamiento a los jóvenes de la zona.

HEALTH TRAINING LAB.

- Realizar una valoración del trabajo realizado al final de cada trimestre donde se ejemplifique el uso de los diferentes dispositivos de valoración.
- Asistencia a otros centros educativos para valorar aspectos como la talla y el peso de alumnado de Educación Primaria para prevenir posibles casos de sedentarismo. Se pretende hacer una vez al trimestre para llevar un seguimiento del mismo. Este centro es el CEIP Plus Ultra (38700391) de primaria dentro de municipio de la Guancha. Y una segunda actuación en los institutos de educación secundaria de municipios colindante en Icod de los Vinos, Los Silos y Los Realejos. Concretamente el IES Lucas Martín Espino (38002089), I.E.S. San Marcos (38002065), I.E.S. Daute – Los Silos (38010803), I.E.S. Mencey Bencomo (38010773 centros con gran afluencia de sus alumnos a nuestro centro para estudios de formación profesional.
- Por parte del departamento de imagen y sonido.
 - Formar en técnicas de grabación y fotografía a los alumnos y profesores implicados.
 - Realizar la grabación, realización y emisión en streaming de los talleres formativos.
 - Preparar el material fotográfico y videográfico para su divulgación.
- Por parte del centro.
 - Dotar del espacio pertinente, así como de las sesiones establecidas para llevar a cabo el programa con rigor y eficiencia.
 - Divulgación de dicho proyecto a otros centros de similares características para una mayor expansión en el ámbito de Canarias.
 - Divulgación de los protocolos creados por los alumnos al Centro de Salud de La Guancha.
 - Divulgación de resultados obtenidos a través de los diferentes dispositivos.
 - Promover hábitos de vida saludables a través de la participación activa de los alumnos del centro en el *Health Training Lab*.
- Por parte de las empresas colaboradoras en la formación.
 - Divulgación del trabajo realizado en el *Health Training Lab* del IES La Guancha.
 - Colaborar con talleres de formación del alumnado y el profesorado.
- Centros educativos del municipio o municipios colindantes.
 - Facilitar la divulgación y puesta en práctica del proyecto con los alumnos de dichos colegios e institutos.

c) Funciones de los participantes en el proyecto.

Función	Descripción de tareas	Responsable
Coordinador del proyecto	<ul style="list-style-type: none">▪ Gestionar el proyecto y las posibles dificultades que se puedan generar en el transcurso del año académico.▪ Establecer un horario de uso del espacio donde se	Francisco J. González García. DNI 43365988V

HEALTH TRAINING LAB.

	<p>le dé la mayor rentabilidad al mismo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Asistir a la CCP para informar del desarrollo del proyecto. ▪ Establecer nexos con empresas que estén interesadas en este tipo de trabajo. ▪ Elaborar los informes pertinentes que requiera el programa de cara a la Administración. ▪ Gestionar la formación del profesorado que va a hacer uso de este espacio. ▪ Concienciar acerca del buen uso de los apartados. ▪ Divulgar los resultados obtenidos por parte del alumnado. ▪ Generar las posibles modificaciones que puedan realizarse del proyecto en base a los análisis y a las propuestas de mejora. 	
Profesorado participante	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Colaborar de forma activa con el desarrollo del proyecto en el centro. ▪ Incluir dicho proyecto en las programaciones didácticas de ese curso. ▪ Comprometerse a realizar la formación para una correcta utilización de los dispositivos. ▪ Valorar trimestralmente el proyecto aportando propuestas de mejora si fuera necesario. ▪ Cooperar con la divulgación que se realice de los resultados obtenidos. ▪ Hacer buen uso de las instalaciones. 	<p>Borja Martín Ruiz DNI 78614459E</p> <p>Carmen Nieves Hernández González DNI 78629058Q</p> <p>José Manuel Rivero Expósito DNI 43619963A</p>
Alumnado	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprometerse en el buen uso de <i>Health Training Lab</i>. ▪ Diagnosticar al alumnado de la zona para una mejora de su salud. ▪ Motivar para la inclusión del ejercicio físico en la vida como hábito de vida saludable. 	Alumnado del ciclo de Acondicionamiento Físico.
Empresas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Divulgar cualquier trabajo realizado en <i>Health Training Lab</i>. ▪ Colaborar con su personal especializado en la formación de los alumnos y profesores colaboradores. 	<p>FUNDACIÓN CANARIA CD TENERIFE SAD.</p> <p>4DSAB David Funes POL. DNI 43796254E</p>
Departamento de Educación Física	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Valorar trimestralmente el proyecto de <i>Health Training Lab</i>. 	Orestes PaIs Fuentes DNI 42167804H
Departamento de Imagen y sonido	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizar la realización y producción de los talleres para su divulgación en streaming y subir al canal youtube. ▪ Formar a los alumnos del ciclo de acondicionamiento físico en la grabación y tratamiento de imagen. 	<p>Orlando Arocha Henriquez DNI 42084166-P</p> <p>Antonio Delgado Ramos 78606402-S</p>
Institutos de Educación Secundaria de la comarca	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Facilitar la divulgación y puesta en práctica del proyecto con los alumnos de dichos I.E.S. de 2º de Bachillerato – optativa Acondicionamiento Físico-. 	<p>Arsenio León Ojeda (I.E.S. Lucas Martín Espino).</p> <p>Juan Manuel Benítez Cosano (I.E.S. Daute-</p>

HEALTH TRAINING LAB.

		Los Silos). Virginia Serrano Martín (I.E.S. San Marcos). José Juan Sánchez Jiménez (I.E.S. Mencey Bencomo)
Colegios de Primaria del Municipio	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Facilitar la divulgación y puesta en práctica del proyecto con los alumnos de dichos Colegios de primaria de sexto curso. 	CEIP Plus Ultra, directora María Begoña Fariña León

5. IMPACTO Y ALCANCE DEL PROYECTO TALLER EN EL ÁMBITO DOCENTE Y EN EL SECTOR PROFESIONAL.

Este proyecto se confecciona como una oportunidad ineludible para el centro IES La Guancha en primera instancia ya que el alumnado, profesorado y resto de la comunidad educativa se verá beneficiado de la incorporación de este novedoso sistema de valoración personal y en aras de mejora de la salud. Pero este no es el único que verá una implementación de potenciales personales. Los centros educativos de infantil y primaria públicos, obtendrán una valoración de su alumnado para posibles participaciones en redes de la propia Consejería de Educación tales como, Escuelas Promotoras de Salud. Así mismo, cabe destacar la colaboración y participación de las empresas tales como el Fundación Canaria CD Tenerife SAD o 4DSAD SERVICIO DE ANÁLISIS BIOMECÁNICO. En definitiva, el municipio verá la implementación de un proyecto que repercutirá directamente en la mejora y el bienestar de sus habitantes, propiciando hábitos de vida saludables como antesala de un estado de salud notable.

- Profesorado.
 - Implementar nuevas tendencias en el campo del entrenamiento y de la preparación física.
 - Renovarse en cuanto a creencias arraigadas.
 - Motivar al alumnado de forma exponencial para que se interese por el campo de la salud y el bienestar.
 - Renovar programaciones didácticas en base a estas nuevas tendencias de evaluación física.
 - Deconstruir y ejemplificar falsos mitos establecidos en la sociedad actual en relación a la salud.
 - Potenciar la formación con eruditos del ámbito que enseñen a aplicar dichos contenidos.
 - Mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

- Centro educativo.
 - Favorecer la imagen de compromiso y dedicación con el entorno del IES La Guancha.
 - Valorar al alumnado del centro en cuanto a posibles patologías físicas.
 - Fomentar hábitos de vida saludable entre los alumnos del centro.
 - Mejora del proceso de aprendizaje ya que se están usando elementos altamente motivadores para el alumnado que incide en el ciclo formativo.
 - Difundir el proyecto a otros centros que estén interesados en el desarrollo del mismo.

HEALTH TRAINING LAB.

- Uso de instalaciones por parte de alumnado de otro centro que quiera implementar una serie de tareas formativas concretas en *Health Training Lab*.
- Incorporar el proyecto en la certificación ISO de calidad.
- Establecer un vínculo importante con alumnado que en un futuro pueda venir al centro a desarrollar sus estudios de Educación Secundaria, facilitando el tránsito a la vida aquí.

- Empresas.
 - Usar las instalaciones de forma controlada para la investigación.
 - Aumentar los vínculos con ciertas empresas y poder ampliar horizontes en cuanto a la cooperación y posibles proyectos en el futuro.
 - Ofertar protocolos de actuación para llevar a cabo en las empresas cuando el alumnado vaya a desempeñar su formación en centros de trabajo.
 - Integrar dispositivos en los centros de trabajo ya utilizadas en Health Training Lab, tras haber verificado su relevancia en el mundo del entrenamiento y la preparación física.

- Centros educativos de Infantil y Primaria del municipio.
 - Promover un acercamiento del alumnado que en un futuro formará parte de la comunidad educativa del IES La Guancha.
 - Valorar el estado físico de los niños y niñas del centro.
 - Acercar al alumnado de Educación Primaria a una posible vía de formación como puede ser el ciclo superior de Acondicionamiento Físico.

- Centro de salud de la zona.
 - Colaborar con la promoción de la salud y bienestar en el municipio.
 - Atenuar posibles sobrecargas en el sistema de Atención Primaria debido a la falta de hábitos de vida saludable.

Para la mayor difusión y ampliación del proyecto, es sumamente importante que se desarrolle una divulgación de forma coherente y fiable. Es muy importante que la comunidad educativa y el entorno estén al corriente de cómo transcurre y que cosas se están llevando a cabo.

1. Divulgación a través de la página web del centro donde se mostrarán fotos y enlaces con el desarrollo de las diferentes actividades por parte del alumnado.
2. Retransmisión en streaming de posibles formaciones en el centro que sean de interés para personas del ámbito o que simplemente estén interesadas en la materia.
3. Incorporación a la plataforma de youtube ciertos vídeos que muestren el trabajo realizado en *Health Training Lab*.
4. Comunicación al Ayuntamiento de La Guancha del desarrollo del proyecto y su repercusión en los habitantes del municipio.
5. Valoración y notificación a la CCP del desarrollo del proyecto y los posibles cambios que puedan surgir partiendo de las propuestas de mejora concluidas desde las memorias trimestrales.

Por otra parte, la información que se obtenga de este proceso investigador con el alumnado del centro podría ser susceptible de publicaciones, ponencias en el entorno o fuera de él... en todas estas situaciones que se puedan propiciar, la ponencia o presentación irá acompañada de todas las entidades colaboradoras en este proyecto, así como la repercusión del mismo en el ámbito. Las tareas se mostrarán de forma responsable incluyendo las áreas y los responsables de las mismas.

Los indicadores para el seguimiento del proyecto darán una imagen del proceso en el que se encuentra el proyecto, así como posibles propuestas de mejora de algunos aspectos que sean susceptibles de cambio.

HEALTH TRAINING LAB.

- a) Los objetivos generales del proyecto mostrarán si se está implementando de forma adecuada y coherente. Estos son los preceptos que se han elegido en el momento del diseño del mismo por lo que arrojarán luz acerca de su funcionamiento en la vida real.
- b) Las valoraciones por parte del alumnado y del profesorado. Estas enseñan el nivel motivacional con la que cuenta, sobre todo, el alumnado de cara a estas nuevas herramientas de trabajo.
- c) Consecución de las programaciones didácticas en base a la inclusión del proyecto en ellas. El profesorado también deberá estar ilusionado por disponer de esta oportunidad para desarrollar su trabajo a diario.
- d) Valorar los recursos materiales y el grado en el que han sido usados.
- e) Valorar los protocolos elaborados por los alumnos.

Este formato puede ejemplificar una valoración medianamente rápida y eficiente de la valoración de los indicadores divididos por disciplinas. Son sólo un ejemplo y pueden estar sujetos a cambios debido a las propuestas que realice el Claustro, los profesores implicados, empresas... es muy importante tener en cuenta a todos los profesionales que confeccionarán este proyecto ya que deben sentirse partícipes del mismo como miembros de la comunidad educativa.

Indicadores.			
<u>Para el alumnado</u>	<u>Totalmente</u>	<u>Regular</u>	<u>No/nunca</u>
Conoce los dispositivos de Health Training Lab.			
Sabe usar los dispositivos.			
Valora a otros alumnos el síndrome cruzado superior e inferior.			
Elabora tests para mejorar la gestión y la valoración.			
Esta concienciado/a acerca del buen uso de los dispositivos.			
Integra e innova conocimientos de otras áreas.			
Muestra una actitud empática con los alumnos valorados.			
Ayuda a los alumnos que realizan algún ejercicio ejemplificándolo antes.			
Muestra una actitud positiva hacia el trabajo de los otros.			
Realiza los protocolos encomendados.			
Da difusión a esos protocolos.			
Compara y contrasta con otros compañeros dudas.			
Compara y pregunta al profesor en caso de duda.			

HEALTH TRAINING LAB.

Valora las necesidades en el espacio de trabajo.			
Elabora programas de acondicionamiento físico.			
Interpreta los resultados obtenidos.			

<u>Para el profesorado.</u>	<u>Totalmente</u>	<u>Regular</u>	<u>No/nunca</u>
Conoce el material existente en Health Training Lab y sabe usarlo.			
Incluye su uso en la programación didáctica.			
Motiva al alumnado en el uso de estos dispositivos.			
Supervisa los protocolos generados por el alumnado.			
Valora el proyecto de forma cooperativa.			
Intenta generar propuestas de mejora que implementen el proyecto de forma exitosa.			
Colabora con el desarrollo de actividades llevadas a cabo en el centro de trabajo.			

<u>Para las empresas colaboradoras</u>	<u>Totalmente</u>	<u>Regular</u>	<u>No/nunca</u>
Algún técnico de la empresa ha acudido al centro para familiarizarse con los diferentes dispositivos que allí se encuentran.			
Han incluido alguno de los dispositivos novedosos en su centro de trabajo debido al buen impacto de este proyecto.			
Muestra interés por las actividades que se desarrollan en <i>Health Training Lab</i> .			
Aporta valoraciones acerca del proyecto así como posibles propuestas para la mejora del mismo.			
Siente interés en continuar con el vínculo con el proyecto.			

<u>Para los centros educativos de Educación Infantil y Primaria de la zona</u>	<u>Totalmente</u>	<u>Regular</u>	<u>No/nunca</u>
Muestran interés en la participación.			

HEALTH TRAINING LAB.

Se integran en la red de Escuelas Promotoras de Salud.			
Dan facilidades a la hora de medir y pesar a sus alumnos (espacios adecuados para los mismos).			
Muestra interés por las actividades que se desarrollan en <i>Health Training Lab</i> .			
Aporta valoraciones acerca del proyecto así como posibles propuestas para la mejora del mismo.			
Siente interés en continuar con el vínculo con el proyecto.			

<u>Para el Centro de Salud</u>	<u>Totalmente</u>	<u>Regular</u>	<u>No/nunca</u>
Muestra interés por los protocolos entregados para su difusión.			
Difunden dichos protocolos.			
Muestra interés por las actividades que se desarrollan en <i>Health Training Lab</i> .			
Aporta valoraciones acerca del proyecto así como posibles propuestas para la mejora del mismo.			
Siente interés en continuar con el vínculo con el proyecto.			

<u>Para el departamento</u>	<u>Totalmente</u>	<u>Regular</u>	<u>No/nunca</u>
Se ha establecido un horario de uso.			
Se han establecidos unas normas de uso			
Existe colaboración entre el profesorado participante.			
Existe seguimiento gestionado por el coordinador entre el profesorado participante.			
Se muestra interés en el proyecto.			
Las valoraciones son realistas.			

<u>Para el centro educativo.</u>	<u>Totalmente</u>	<u>Regular</u>	<u>No/nunca</u>

HEALTH TRAINING LAB.

Hay orden aseo y limpieza en los espacios docentes.			
Hay apoyo por parte de otros departamentos.			
Se ha realizado alguna actividad conjunta con otro departamento.			
Hay interés en la continuación con el proyecto			
Ha repercutido positivamente en la vida del centro.			

En cuanto a la gestión, habría que ejemplificar otro tipo de indicadores que denotarían el proceso que está llevando el proyecto. Algunos ejemplos de estos indicadores podrían ser los siguientes.

Indicadores de gestión.			
	Mucho	Medio	Poco
Tiempo que se ha usado <i>Health Training Lab</i> .			
Las tareas encomendadas han sido realizadas.			
Las tareas encomendadas han tenido la difusión deseada.			
Se ha mostrado el trabajo realizado.			
Las valoraciones se han llevado a cabo en tiempo y forma.			
Se han realizado modificaciones del proyecto.			
Nuevas empresas han llamado al centro para preguntar por el proyecto.			
Todos los docentes colaboradores han usado el espacio mínimo una vez por semana.			
El profesorado muestra signos evidentes de motivación.			
Las reuniones de proyecto están planificadas.			
La dirección del centro conoce el desarrollo del proyecto de forma minuciosa.			

HEALTH TRAINING LAB.

6. PRESUPUESTO.

Este presupuesto ha sido elaborado por la empresa Drimium Wireless Systems S.L.

UDS	CONCEPTO	PRECIO UNIDAD	TOTAL
1	Tapiz Rodante Sportstech F65	2176 €	2176 €
1	Sistema de análisis y corrección del movimiento LEVEL + de check motion.	159 €	159 €
1	Sistema de análisis y corrección del movimiento Legmotion advanced double de check motion.	170,50 €	170,50 €
1	Sistema de análisis y corrección del movimiento Octobalance -advanced- check-motion.	218,90 €	218,90 €
1	Báscula Tanita BC 601	192,50 €	192,50 €
1	Plicómetro Harpeden	295,50 €	295,50 €
2	Reloj pulsometría Garmín 945 forerunner	660 €	660 €
1	Banda Garmin HRM RUN	108,90 €	108,90 €
1	Galga de fuerza con adaptador para los muslos de chronojump	394,68 €	394,68 €
1	Células Fotoeléctricas chronojump (Kit Pro de 3 barreras)	991,58 €	991,58 €
1	Encoder Lineal Speed4lift	401,50 €	401,50 €
1	Encoder Lineal Kit chronojump	546,59 €	546,59 €
1	Yoyo Squat con encoder rotacional.	4.250 €	4.250 €
1	Polea Cónica con encoder rotacional.	1.450 €	1.450 €
1	Plataforma de fuerza	1.950 €	1.950 €
	IMPORTE	IGIC	
	13.966,15	977,63	
		TOTAL	14.943,78 €